

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности
и бухгалтерского учета



/Сапожникова Н.Г./
28.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей
в стратегическом учете

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2. Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
- 3. Квалификация выпускника:** Экономист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Булгакова Светлана Викторовна, д.э.н. профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ протокол № 4 от 15.04.2021 г.
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр(ы):** 9

Набор 2021 года

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить знания и практические навыки использования инструментов стратегического управленческого учета, в частности, сбалансированной системы показателей (ССП), для выявления перспективных направлений и оценки их актуальности в деятельности экономического субъекта, принятия стратегических управленческих решений, основанных на результатах исследования.

Задачи учебной дисциплины:

формирование знаний и способностей проводить самостоятельные исследования на основе сбалансированного подхода в управлении и управленческом учете;

развитие умений оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы для оценки деятельности экономического субъекта по финансовому, потребительскому, производственному, инновационному аспектам и разработки мероприятий в области экономической политики организации;

формирование практических навыков расчета и интерпретации значений показателей сбалансированной системы для разработки вариантов управленческих решений в прогнозировании показателей конкурентоспособности экономического субъекта.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-28	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: информационную базу для проведения оценок показателей сбалансированной системы уметь: оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы по финансовому аспекту ССП владеть (иметь навык(и)): приемами оценки и интерпретации значений показателей внутрипроизводственного аспекта ССП в разработке мероприятий в области экономической политики экономического субъекта
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	знать: содержание сбалансированного подхода в управлении деятельностью экономического субъекта уметь: оценивать показатели конкурентоспособности экономического субъекта владеть: приемами совершенствования инновационной составляющей ССП

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	Семестр - 9
Аудиторные занятия	36	36
в том числе: лекции	18	18
практические	18	18
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет – 36 час.)	36	36
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Необходимость ССП в управлении деятельностью экономического субъекта	Обусловленность ССП конкуренцией и деятельностью организаций в условиях интеграции бизнес-процессов, взаимодействия с клиентами и поставщиками, рыночной ориентированности на покупателей, инновации и интеллектуальный труд. Модель ССП в стратегическом управленческом учете.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307
1.2	Финансовая составляющая ССП	Взаимодействие финансовых целей со стратегией деятельности организации. Стратегическая направленность финансовой составляющей ССП. Рост доходов и расширение структуры деятельности. Сокращение затрат и рост производительности. Группа ключевых показателей: прибыльность продукта, прибыльность деятельности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307
1.3	Клиентская составляющая ССП	Сегментирование, сегментация рынков и клиентов. Оценка эффективности продаж массовому потребителю. Оценка эффективности продаж индивидуальному потребителю. Оценка в стратегическом управленческом учете взаимосвязи параметров: цена, затраты, качество, сервис. Группа ключевых показателей: доля рынка и доля потребителя, сохранение и расширение клиентской базы, прибыльность клиента.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307
1.4	Внутрипроизводственная составляющая ССП	Структура внутриорганизационных бизнес-процессов. Построение цепочки ценностей по внутренним бизнес-процессам. Операционный (производственный) процесс и его оценка в системе внутренних бизнес-процессов (безубыточность, операционный анализ, маржинальный анализ). Группа ключевых показателей: специфические компоненты, оценка операционного процесса (качество, затраты, сервис, время), оценка показателей безубыточности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307
1.5	Инновационная составляющая ССП	Оценка возможностей персонала организации, его статуса, эффективности деятельности работника. Стратегический управленческий учет персонала: факторы обучения, переобучения,	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307

		развития персонала. Мотивация персонала и ее соотнесение с личными целями персонала. Группа ключевых показателей: сохранения кадровой базы, эффективности персонала, показатели по учету персонала.	
2. Практические занятия			
2.1	Необходимость ССП в управлении деятельностью экономического субъекта	Обусловленность ССП конкуренцией и деятельностью организаций в условиях интеграции бизнес-процессов, взаимодействия с клиентами и поставщиками, рыночной ориентированности на покупателей, инновации и интеллектуальный труд. Модель ССП в стратегическом управленческом учете.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307
2.2	Финансовая составляющая ССП	Взаимодействие финансовых целей со стратегией деятельности организации. Стратегическая направленность финансовой составляющей ССП. Рост доходов и расширение структуры деятельности. Сокращение затрат и рост производительности. Группа ключевых показателей: прибыльность продукта, прибыльность деятельности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307
2.3	Клиентская составляющая ССП	Сегментирование, сегментация рынков и клиентов. Оценка эффективности продаж массовому потребителю. Оценка эффективности продаж индивидуальному потребителю. Оценка в стратегическом управленческом учете взаимосвязи параметров: цена, затраты, качество, сервис. Группа ключевых показателей: доля рынка и доля потребителя, сохранение и расширение клиентской базы, прибыльность клиента.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307
2.4	Внутрипроизводственная составляющая ССП	Структура внутриорганизационных бизнес-процессов. Построение цепочки ценностей по внутренним бизнес-процессам. Операционный (производственный) процесс и его оценка в системе внутренних бизнес-процессов (безубыточность, операционный анализ, маржинальный анализ). Группа ключевых показателей: специфические компоненты, оценка операционного процесса (качество, затраты, сервис, время), оценка показателей безубыточности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307
2.5	Инновационная составляющая ССП	Оценка возможностей персонала организации, его статуса, эффективности деятельности работника. Стратегический управленческий учет персонала: факторы обучения, переобучения, развития персонала. Мотивация персонала и ее соотнесение с личными целями персонала. Группа ключевых показателей: сохранения кадровой базы, эффективности персонала, показатели по учету персонала.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Необходимость ССП в управлении деятельностью экономического субъекта	2	2	-		4
2	Финансовая составляющая ССП	4	4	-		8
3	Клиентская составляющая	4	4	-		8

	ССП				
4	Внутрипроизводственная составляющая ССП	4	4	-	8
5	Инновационная составляющая ССП	4	4	-	8
	Итого:	18	18	-	36

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf
2.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М. : КНОРУС, 2015. – 360 с.
3.	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Булгакова С.В. Современные концепции управленческого учета : монография / С.В. Булгакова. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2012. – 153 с.

5.	Булгакова С.В. Стратегический управленческий учет: комплект задач [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для магистрантов направления 380401 "Экономика" программы "Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ", направления 380402 "Менеджмент" программы "Бухгалтерский учет и аудит" очной, очно-заоч. и заоч. форм обучения] / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-197.pdf
6.	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Москва : КНОРУС, 2017. – 288 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
3.	http://www.lib.vsu.ru
4.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.]; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf
2.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М. : КНОРУС, 2015. – 360 с.
3.	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.
4.	Булгакова С.В. Современные концепции управленческого учета : монография / С.В. Булгакова. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2012. – 153 с.
5.	Булгакова С.В. Стратегический управленческий учет: комплект задач [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для магистрантов направления 380401 "Экономика" программы "Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ", направления 380402 "Менеджмент" программы "Бухгалтерский учет и аудит" очной, очно-заоч. и заоч. форм обучения] / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2015. - URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-197.pdf
6.	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Москва : КНОРУС, 2017. – 288 с.
7.	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
8.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
9.	http://www.lib.vsu.ru
10.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Международные стандарты финансовой отчетности», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4307>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-28 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: информационную базу для проведения оценок показателей сбалансированной системы	1. Необходимость ССП в управлении деятельностью экономического субъекта	Тест № 1
	Уметь: оценивать группы ключевых показателей сбалансированной системы по финансовому аспекту ССП	2. Финансовая составляющая ССП	Тест № 1 Ситуационные задачи № 1-2
	Владеть: приемами оценки и интерпретации значений показателей внутрипроизводственного аспекта ССП в разработке мероприятий в области экономической политики экономического субъекта	3. Внутрипроизводственная составляющая ССП	Тест № 2 Ситуационные задачи № 3-4
ПК-36 Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: содержание сбалансированного подхода в управлении деятельностью экономического субъекта		
	Уметь: оценивать показатели конкурентоспособности экономического субъекта	4. Клиентская составляющая ССП	Тест № 3 Ситуационные задачи № 5-6
	Владеть: приемами совершенствования инновационной составляющей ССП	5. Инновационная составляющая ССП	Тест № 3
Промежуточная аттестация Форма контроля - зачет			Перечень вопросов к экзамену Практическое задание

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Сбалансированная система показателей в стратегическом управленческом учете»;
- 2) умение связывать теоретические и практические положения дисциплины;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами;
- 4) умение решать тесты и ситуационные задачи в ходе практических занятий при текущей аттестации.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения представлено в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач в области управленческого учета, стратегического управленческого учета	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, допускает ошибки при ответе на вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен отвечать на вопросы, не умеет в полном объеме решать практические задачи, либо решает их с серьезными ошибками.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки либо не понимает содержания вопросов дисциплины	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Обусловленность сбалансированной системы показателей конкуренцией и деятельностью организации в условиях интеграции бизнес-процессов, взаимодействия с клиентами, поставщиками, рыночной ориентированности на покупателя, инновации и интеллектуальный труд
2. Модель сбалансированной системы показателей в стратегическом управленческом учете
3. Показатели финансовой составляющей сбалансированной системы
4. Использование показателей финансовой составляющей сбалансированной системы на стадиях жизненного цикла
5. Оценка эффективности деятельности по показателям финансовой составляющей сбалансированной системы при реализации организацией различных бизнес-стратегий
6. Использование показателей финансовой составляющей сбалансированной системы в оценках эффективности центров ответственности
7. Оценка прибыльности продукта по показателям финансовой составляющей сбалансированной системы
8. Показатели потребительской составляющей сбалансированной системы
9. Сегментирование рынков и клиентов в потребительской составляющей сбалансированной системы
10. Ключевые показатели инновационной составляющей сбалансированной системы
11. Оценка эффективности продаж потребителям в клиентской составляющей сбалансированной системы показателей
12. Оценка прибыльности клиента в потребительской составляющей сбалансированной системы показателей
13. Концепция внутриорганизационных бизнес-процессов сбалансированной системы показателей
14. Концепция всеобщего управления качеством во внутриорганизационной составляющей сбалансированной системы показателей
15. Ключевые показатели внутриорганизационной составляющей сбалансированной системы
16. Показатели безубыточности внутриорганизационной составляющей сбалансированной системы
17. Маржинальный и операционный анализ как инструмент анализа безубыточности в сбалансированной системе
18. Инновационный (обучения и развития) аспект сбалансированной системы показателей как составляющая инфраструктуры экономического субъекта

19.3.2 Практические задания (пример задачи)

Задача 1 (фрагмент)

Задание: определить, какое минимальное количество одежды необходимо продать организации, чтобы иметь возможность выделить 10 % прибыли на покрытие затрат.

Исходные данные: Организация производит мужскую одежду. В настоящее время выпускаемым изделием является демисезонное пальто, цена которого 21000 р. Переменные затраты составляют 10000 р. На одно пальто. Накладные затраты имеют следующие значения (табл. 1).

Таблица 1

Накладные затраты периода

Объем производства, ед.	Значения накладных затрат, тыс. р.
До 100	1000
101 – 200	1500
201 – 300	2500
301 - 400	3000

19.3.4 Тестовые задания (пример)

Комплект тестов №1 (фрагмент)

по дисциплине Б1..В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом управленческом учете
по темам

1	Необходимость ССП в управлении деятельностью экономического субъекта
2	Финансовая составляющая ССП

1. Сбалансированная система показателей (ССП) ориентирована на:

- 1) достижение краткосрочных целей снижения затрат и поддержания конкурентной позиции на основе низких цен;
- 2) использование стратегии для развития организации на основе ориентированных на покупателей предложений товаров и услуг высокого качества по соответствующим ценам;
- 3) разработку инновационных систем оценки деятельности организации.

2. В структуре финансовых показателей ССП отсутствуют:

- 1) показатель оценки рентабельности активов;
- 2) относительные показатели ликвидности;
- 3) качественные нефинансовые показатели.

3. На стадии «Внедрение» приоритетными в оценках являются такие показатели финансовой составляющей ССП как:

- 1) оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности;
- 2) рентабельность инвестиций;
- 3) деловой активности и финансовой устойчивости.

4. На основе финансовых показателей ССП по центрам прибыли оценивается:

- 1) рентабельность переменных затрат центров прибыли;
- 2) рентабельность внеоборотных активов центров прибыли;
- 3) рентабельность оборотных активов центров прибыли.

5. Оценка показателей деловой активности финансовой составляющей ССП позволяет проанализировать эффективность деятельности:

- 1) центров затрат;
- 2) центров прибыли;
- 3) центров инвестиций.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

2. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного

университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета и Временного положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

4. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений, навыков и опыт деятельности (пример КИМ): .

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Экономической безопасности
и бухгалтерского учета
_____ Сапожникова Н.Г.
_____.____.20__

Направление подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность**
Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.02 Сбалансированная система показателей в стратегическом управленческом учете**
Курс **5 курс**
Форма обучения **очная**
Вид аттестации **промежуточная**
Вид контроля **зачет с оценкой**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Обусловленность сбалансированной системы показателей конкуренцией и деятельностью организации в условиях интеграции бизнес-процессов, взаимодействия с клиентами, поставщиками, рыночной ориентированности на покупателей, инновации и интеллектуальный труд
2. Задача

Преподаватель _____ Булгакова С.В.

6. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

7. Оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

8. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

9. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

10. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.